



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)

מבוא:

בסוף שנת 2022 מנתה האוכלוסייה ממוצא אתיופי בישראל 165,300, אלף תושבים, 89,5 אלף ילידי אתיופיה 75,800 אלף ילידי ישראל שאביהם נולד באתיופיה העלייה מאתיופיה, מרבית העולים מאתיופיה עלו בשני גלי עלייה מרכזיים, הגל הראשון בשנות ה-80 ('מבצע משה') והגל השני בשנות ה-90 ('מבצע שלמה').

1. הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ) הוקמה בשנת 2001 ע"י החלטת הממשלה ובשיתוף עם העם היהודי בתפוצות ונציגות הקהילה האתיופית בישראל: החלטה מס' ות/4 של הוועדה לתיאום הפעולות בין הממשלה לסוכנות היהודית מיום 24.06.2001 אשר צורפה לפרוטוקול החלטות הממשלה וקבלה תוקף של החלטה ביום 12.07.2001 ומספרה הוא 414(ות/4).
2. הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל הינו פרי יוזמה משותפת של ממשלת ישראל, של איחוד הקהילות היהודיות בארה"ב ושל הקהילה האתיופית בישראל אשר מייצגת ע"י נציגות הארגונים ומועצת ביתא ישראל שמייצגות את קהילת יוצאי אתיופיה בישראל.
3. הייחודיות של הפרויקט הלאומי מתבטאת בכך שהוא מהווה את החוליה המקשרת בין הקהילות היהודיות בעולם לבין קהילת יוצאי אתיופיה לבין ממשלת ישראל. בכדי לחזק את תחושת האחדות היהודית ע"י שותפות מתמדת בין כלל יהדות בתפוצות ובמדינת ישראל, זאת על מנת להבטיח קידום ושילוב המוצלח של בני הקהילה ושאינם בני הקהילה בחברה הישראלית
4. בני הקהילה מהווים חלק בלתי נפרד בהתמודדות עם האתגרים העומדים בפני הקהילה בתהליך שילובם בחברה. דהיינו, הקהילה היא חלק משמעותי מהפתרון ולא רק חלק מהבעיה.

תכנית התגבור הלימודי והכנה לבגרויות

רציונל התכנית:

תכנית התגבור הלימודי והכנה לבגרויות של הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית ואחרים בישראל, נועדה לקדם את הישגיהם הלימודיים של התלמידים ולהכינם כראוי לקראת בחינות הבגרות. דהיינו, תגבור לימודי לצורך השגת תעודת בגרות איכותית להבטחת השכלה אקדמאית והשתלבות בני העדה ואחרים בשוק העבודה בחברה הישראלית.

תכנית זו מהווה אתגר מבחינת יצירת שיוויון ההזדמנויות עבור תלמידים יוצאי אתיופיה ואחרים ברמה לאומית וזאת במטרה להגשים את מלוא הפוטנציאל הטמון בהם לאור המכשולים הרבים המוצבים בפניהם.

התכנית מתחילה כבר בחט"ב, ומעניקה תוספת שעות לימוד בעזרת מורים בעלי רגישות תרבותית גדולה המעניקים יחס אישי לתלמידים, וכן רכזים חברתיים המלווים אותם. המנגנונים הארגוניים של התכנית (כלי מעקב, ישיבות) יוצרים מעורבות ואחריות אישית להישגים בכל הדרגים: התלמיד, המורה המתגבר, רכז בית-ספרי, רכז הפרויקט היישובי, מנהל אגף החינוך ברשות, ראש הרשות המקומית, הזכיינים המפעילים ומטה הפרויקט.

במטרה להגיע לתעודת בגרות איכותית ומצטיינת שתאפשר כניסה למוסדות להשכלה גבוהה ושתבטיח בעתיד את השתלבותם בחברה הישראלית. תכנית SPACE לתגבור לימודי והכנה לבגרויות תפעל על בסיס מספר עקרונות:

- א. טיפול בצורכי התלמידים מנקודת מבט הוליסטית – חינוכית, רגשית וחברתית.
- ב. איתור תלמידים בעלי פוטנציאל גבוה ותמיכה בהם – עידוד מצוינות ומתן מענה לתלמידים אלו.
- ג. יצירת מעורבות הורים ועידודה – שיתוף בתהליך חינוך ילדיהם.



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ብሔራዊ ፕሮጀክት

- ד. מחויבות לתוצאות בדגש במקצועות המתוגברים, לימודי- 4 ש"ש למידה בקבוצות קטנות עד 10 תלמידים, הזנה- פעמיים בשבוע.
- ה. תחום חברתי- פעילות חברתית כולל חשיפה והעשרה בתחומים שונים, חיזוק מנהיגות התלמידים והרחבת המעורבות החברתית ערכית.
- ו. התכנית מתקיימת בתום יום לימודים בתוך ביה"ס בהובלת של מנהלי ביה"ס בעיר, בסיוע של גוף מפעיל ובלווי של מנהל אזור של הפרויקט הלאומי.

תכניות להעצמת ההורים והקשר עם מוסדות החינוך:

מתוך ההבנה כי תלמידי תכניות הסיוע הלימודי זקוקים לתמיכה מבית לא פחות מסיוע מקצועי לימודי, פועלת תכנית הנחיית קבוצות הורים. התכנית מהווה תכנית משלימה לתכניות הסיוע הלימודי, מטרת התכנית:

- חיזוק מודעות ההורים לחשיבות ההשכלה ותרומתה לקידום ילדיהם.
- חיזוק הקשר בין ההורים, הילדים ומערכת החינוך.
- העצמת הסמכות ההורית במשפחה, תוך הקניית הכלים שיאפשרו להורה לסייע לילדיו להתקדם בהצלחה במסגרת המערכת הבית ספרית.
- הגברת המעורבות ההורית בחיי הילדים ובסביבתם.
- הכנת ההורים לקראת גיוס הנערים – מפגש הסברתי אשר נועד לחשוף את הורי המתגייסים למידע על המערכת הצבאית, שילוב ההורים טרם הגיוס ובמהלך השירות על מנת לגשר בין ההורים לילדיהם בכל הקשור לשירות הצבאי.

לאור האמור דלעיל, בשנה"ל תשפ"ב (2022-2023), הפרויקט הלאומי ממשיך כנדבך לתכנית התגבור הלימודי והכנה לבגרויות גם תכניות העצמה, מצוינות ומנהיגות בקרב תלמידים המשתתפים בתכנית כדלקמן:

1. **אנגלית מדוברת**- התלמידים מציגים מידע ורעיונות באנגלית, באופן מאורגן ומתוכנן בעל-פה. התלמידים ילמדו להשתמש במגוון רחב של אוצר מילים ומבנים תחביריים פשוטים באופן מדויק ומתאים לאופן ההצגה (הבעת רעיונות ודעות על נושאים מוכרים, שימוש ברעיונות מרכזיים ותומכים תוך שימוש מדויק במבנים בסיסיים).
2. **תכנית מנהיגות** – העצמה אישית וחברתית והגברת מוטיבציה של המשתתפים בתכנית, פיתוח אחריות ומסוגלות אישית תוך הבנה ומעורבות במעגל החברתי בתוך כותלי בית הספר.
3. **תכנית תיאור"ד** (תיעוד עלית יהודי אתיופיה דרכם לישראל)- המאפשרת העצמה וגאווה אישית, התלמידים ותלמידות לאחר שעוברים סדרה של סדנאות על ההיסטוריה של הקהילה וכיצד לראיין בניהם כיצד להקשבה, לכתוב סיכום ראיון המאפשר כתיבה יוצרת, בסוף גיבוש ספר תיאור"ד של הורי התלמידים בפעילות הזאת משתתפים בני הקהילה ושאננם בני הקהילה.

הערכת התכנית:

הערכת התכנית תבצע ע"י ברוקדייל, כמו כן יסייע בבניית כלים למיפוי התלמידים ולמעקב אחר התקדמותם, תכלול ניתוח השפעת התכנית על הישגי התלמידים, תיבדק מידת התאמת תכניות העבודה לצרכי התלמידים בשטח, מדידת התוצאות תהיה השוואתית. הישגי התלמידים בתכנית יושוו להישגי תלמידים שאינם בתכנית, בבתי בהם מופעלת התכנית.



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ብሔራዊ ፕሮጀክት

מנהל אזור

מנהל/ת אזור בפרויקט הלאומי הנו להביא למימוש יעדים של הפרויקט ויישום מדיניות תוך בקרה וליווי תכנונית, עידוד יוצאי אתיופיה למעורבותם בתוכנית וחיזוק קשרים עם שותפים לפרויקט הלאומי. עד כה מנהל/ת אזור פעלו במידת האפשר אך לא כולם עשו זאת ברמה שווה ומדידה. להלן מספר הנחיות:

ועדות

- כינוס ועדת ההיגוי היישובית לפחות פעמיים בשנה – בתחילת השנה ובסוף השנה. (חל לכולם)
- כינוס ועדה מקצועית לסיוע לימודי והכנה לבגרויות בראשותו של מנהל אגף החינוך – שלוש פעמים בשנה – בתחילת השנה, באמצע השנה ולסיכום בסוף שנת הלימודים. (חל לכולם)
- כינוס פורום גופים מפעילים ברשותו של כל מפקח כל שלושה חודשים לצורך חיבור ובניית רשת ורצף פעילויות ביישוב. (חל לכולם)

ביקור בתוכניות

- עריכת ביקור בתוכניות סיוע לימודי והכנה לבגרויות לפחות פעמיים בשבוע ליישוב. נדרש המפקח למלא דו"ח ביקור בפועל ולהגישו לאחראי תפעול תכניות ולשלוח לגוף מפעיל בהעתק. (לא להחזיר משרה פעם אחת בשבוע)
- מעורבות מתמדת ועריכת ביקורים בתוכניות בניית קהילה, הכשרת ועדות היגוי יישוביות, פיתוח מנהיגות שכונתית עירונית, הנחיית קבוצות הורים, לפחות פעם בשבוע.

מעורבות יוצאי אתיופיה בתוכניות

- קיום מפגשים של מנהיגות הקהילה ונציגי ההורים לצורך דיון ומשוב על התוכניות ביישוב. הדיון צריך להתקיים לפחות שלוש פעמים בשנה.
- ערב חשיפת תכניות פרויקט לאומי ביישובים לפחות פעם בשנה. ערב זה מיועד לקהילה, שותפים בפרויקט ומנהלי בתי ספר ואחרים.
- חיזוק קשר שותף עם חברי ועדת היגוי יישובית ברמה מתמדת.
- השתתפות בוועדות למען הקהילה

ניהול תקציב יישובי

לכל מנהל/ת אזור באחריותו המלאה על ניצול תקציב יישובי כמתוכנן מתחילת השנה עד סוף השנה: מעקב איכות הביצוע, ניצול וצריכת שירות ע"י אוכלוסיית היעד. כל מנהל/ת אזור יקבל טבלת תכניות כולל הקצאת משאבים ויעדכן את המטה הפרויקט באופן מתמיד.

משלחות

על מנהל/ת אזור לקחת חלק פעיל בהכנה וליווי משלחות הן ביישובים שבאחריותם והן ביישובים אחרים לפי הצורך או לפי בקשת מנהל/ת קשרי החוץ.

תכנית עבודה שנתית

על מנהל/ת אזור לבנות תכנית עבודה שנתית בהתאם ליעדים של הפרויקט לאומי עד יום ה 28 ליולי כל שנה. התוכנית תוגש לאחראי תפעול ויקבלו אישור עד 31 אוגוסט באותה שנה. יש לציין כי, תוכנית עבודה שבועית נגזרת מתוכנית עבודה שנתית.

דו"חות

על מנהל/ת אזור להגיש דו"חות רבעוניים ושנתיים בהתאם לתאריך שייקבע ע"י אחראי תפעול.



הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל בע"מ (חל"צ)
The National Project for the Ethiopian Community in Israel Ltd (PBC)
የኢትዮጵያውያን ሰ.ሜ.የ.ፊ.ፍ.ፋ. ፕ.ሮ.ፔ.ፊ.ፍ.ፋ.

הוצאות הנהלה וכלליות

- הוצאות הנהלה וכלליות כוללות הוצאות כוח אדם, מנכ"ל, מנהל תפעול, מנהלת כספים הנהלת חשבונות ומנהלת משרד.
- אחזקת רכב מנכ"ל ומנהל תפעול (ליסינג, דלק ושונות)
- ביטוח – ביטוח אחריות מקצועית, ביטוח תאונות אישיות, ביטוח צד ג', ביטוח חברות מעבדים, שגיא יוגב-סוכן מתפעל, טלפון, דואר, חניה וארכיב,
- ביקורת חשבונות- רואה חשבון מבקר, ביקורת פנימית
- שכ"ד
- ציוד משרדי
- אחזקת מכונת צילום
- תמיכה בתוכנת סינריון
- תמיכה בתוכנת מס"ב
- מנהל פור יו שנת- תקציב
- אבא שירות שנתי
- שונות
- כנסים והשתלמויות
- כיבודים